



Alexandra Diem

Diplom-Lehr-Logopädin (Dipl.-Log.)

alexandra.diem@medau-schule.de

Zur Person

geb. 1972 in Eberhardzell/Baden Württemberg

Ausbildung / Studium

1993-1996 Ausbildung zur Logopädin an der staatl. Berufsfachschule für Logopädie der Universität Ulm
2000-2005 Studium der Lehr- und Forschungslogopädie an der RWTH Aachen

Beruflicher Werdegang

1996-2000 Beratungs- und Frühförderzentrum der Lebenshilfe Hochrhein e. V.
2000-2005 Während des Studiums in verschiedenen logopädischen Praxen sowie in der ambulanten Sprachheilhilfe der Stadt Aachen tätig
2004-2007 Lehrlogopädin an der Schule für Logopädie Köln
2005-2007 Sozialpädiatrisches Zentrum der Uniklinik Köln
seit 06/2007 Lehrlogopädin an der Medau-Schule Coburg, Schwerpunkte: Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung, Lese-Rechtschreibschwäche, eingebettete Sprachentwicklungsstörung

Publikationen

Sprachverstehenskontrolle – ein wichtiger Ansatz in der Therapie von Sprachverstehensstörungen. In: Forum Logopädie (5) 2007.

Vorträge

2003 Einsatz eines Programms zur Visualisierung von Sprechbewegungen in der Therapie eines Kindes mit motorisch bedingter Artikulationsstörung. 32. Jahreskongress des dbI, Karlsruhe.
2004 Verspäteter Sprechbeginn: Ausdruck neuropsychologischer Entwicklungsverzögerungen und Hinweis auf spezifische Spracherwerbsstörungen – eine Verlaufsstudie. Impulse Fachtagung der Hochschule für Heilpädagogik, Zürich.
2004 Auch kleine Kinder werden größer: Eine Verlaufsstudie. 15-jähriges Jubiläum des Zentrums für kleine Kinder, Winterthur.
2004 Frühe Spracherwerbsstörungen – Eine Verlaufsstudie. 8. Aachener Kolloquium zur Logopädie.

Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen

2003/04 - Einjähriger Fortbildungskurs: Früherfassung und Frühtherapie (sprach-)entwicklungsauffälliger Kinder
- Einjähriger Fortbildungskurs: Neuromotorische und neuropsychologische Untersuchung von Kindergarten- und Schulkindern mit Leistungs- und Verhaltensproblemen
2005 X. International Congress: For the Study of Child Language
2006 Störungen der Sprachentwicklung im Kontext kindlicher Mehrsprachigkeit
2007 - LRS - Grundlagen, logopädische Diagnostik und Therapie
- Leseverständnis auf Textebene analysieren u. verbessern

